

Forum on Relating Theory, Research, Policy & Practice in Mathematics & Science Education in Lebanon

الجامعة الأميركية في بيروت - 24 أيلول 2005

من النظرية إلى التطبيق مبادئ وخطط

جورج ن. نحاس

جامعة البلمند

من النظرية إلى التطبيق: مبادئ وخطط

1- الهدف: انطلاقاً من الواقع اللبنانيّ تصوّر آليات الانتقال من النظرية والأبحاث إلى السياسات والتنفيذ.

من النظرية إلى التطبيق: مبادئ وخطط

2- خبرة لبنانية أولى: آلية وضع المناهج الجديدة

- * الترتيب التقليدي
- * الرؤية العامة "الأدبية"
- * الجهاز الإداري
- * الاستشارة الصورية للباحثين
- * القرار السياسي

من النظرية إلى التطبيق: مبادئ وخطط

3- المشكلات (1): متعددة أهمها

- * أولوية الانتاج على نوعيته
- * غياب التصور التربويّ العام
- * القبول المسبق بمطلقات موروثه
- * تحكّم الوجه الإداريّ
- * تحكّم الوجه السياسيّ

من النظرية إلى التطبيق: مبادئ وخطط

4- خبرة لبنانية ثانية: آلية التقويم

- * تنظيم غير تقليدي
- * اعتماد مرجعية تربوية واضحة
- * الانطلاق من الأبحاث
- * جهاز دراسي متخصص
- * استشارة الإداريين
- * القرار السياسي المعطل

من النظرية إلى التطبيق: مبادئ وخطط

5- المشكلات (2): متعددة وأهمها

- * حصرية القرار بالإدارة
- * غياب هيئة عليا للشأن التربوي
- * عدم مبالاة سياسية بالهمم التربوي الحقيقي

من النظرية إلى التطبيق: مبادئ وخطط

6- هل من رؤية؟

* محورية التربية في الوطن

* شمولية التربية

* الدور المميز للجامعات

من النظرية إلى التطبيق: مبادئ وخطط

7- هل من أسس؟

* موضحة التطور التربوي الذي شهده العالم في السنوات العشرين الأخيرة

* ربط العلوم التربوية العامة بالواقع اللبناني بأبحاث هادفة
* اتخاذ الخيارات الأساسية في المجالات التالية

- نماء المتعلم
- بناء المناهج
- وسائل اكتساب المعرفة

من النظرية إلى التطبيق: مبادئ وخطط

* إعتداد مبادئ تخطيطية قائمة على:

- وحدة التعامل التربوي
- تداخل المواد التعليمية
- وحدة النهاية التربوية

من النظرية إلى التطبيق: مبادئ وخطط

8- هل من سيورة لنقل المعرفة التربوية؟

* إنهاء عهد الأبراج العاجية!

* التعاون بين مختلف المعاهد التربوية والمراكز المختصة

* وضع أولويات بحث وسلسلة من حالات دراسية للنقاش

* خلق Forum مستديم مشترك من قبل الجامعات

من النظرية إلى التطبيق: مبادئ وخطط

9- هل من خطة؟

- * إعتبار دور الجامعات والباحثين في الريادة والمبادرة مسلّمة
- * التخطيط الإعلاميّ لخلق قنوات وطنية
- * اقتراح استراتيجيات وسبل تنفيذ مفتوحة للنقاش العام
- * توطيد العلاقات مع أصحاب القرار
- * خلق علاقات مميزة مع المجتمع التربويّ والعمل على إعطائها أبعادًا
عملانية