بیان صحفی



بيروت: 2012-03-29

فريق من الأميركية يطور هوائياً جديداً بشكل أرزة وبفعالية عالية

نجح فريق بحثي من الجامعة الأميركية في بيروت بتطوير هوائي خاص بشكل أرزة يستعمل للأجهزة اللاسلكية. وبسبب شكل الأرزة الذي يتألف من تكرار مثلثات، يمكن للهوائي الجديد العمل على تردّدات متعددة، مما يجعله ملائماً لطائفة واسعة من الأجهزة اللاسلكية تشمل الهاتف الخليوي.

ويقود الفريق البحثي البروفسور كريم قبلان، رئيس دائرة هندسة الكهرباء والكمبيوتر في كلية الهندسة والعمارة في الجامعة. وقال إنه أمضى سنتين في البحث قبل اعتماد شكل الأرزة لتصميم هوائي جديد فعّال ويختلف شكله عن الأشكال الدائرية والمستطيلة النقليدية، وتصنيعه ممكن بكلفة غير باهظة. وقال إن على الباحث أن يفكر دائمًا بشكل مختلف عن الآخرين.

وقد صمّمت الهوائي الجديد مرشّحة الدكتوراه في الدائرة ميرفت ماضي، مستعينة ببرنامج محاكاة على الكمبيوتر سمح لها باختبار عدة أشكال قبل الرسو على شكل نهائي. وتم صنع نموذج في مشغل الدائرة، بمساعدة المشرف خالد جوجو. وقام البروفسور قبلان بتجربته عبر قياس ترداداته. وقال إن الفريق ينوي تطوير نماذج من الهوائي الجديد تكون أشد فعالية. وقال إن الفريق يحلم بأن ينتشر استخدام الهوائي الجديد.

قال عضو الفريق محمد الحسيني إن مصممي الهوائيات يتجهون أكثر فأكثر الى اختيار أشكال من الطبيعة، والنموذج الجديد هو الخطوة الأولى وهو يصلح للانترنت اللاسلكي لكنه لا يصلح للتلفزيون الذي يتطلب طاقة أكبر.

هذا وقد نشر الفريق نتائج ابحاثه في عدد كانون الثاني 2012 من مجلة أبحاث الطاقة الكهرطيسية، وهي مجلة أكاديديمية علمية الكترونية متخصصة.

تأسست الجامعة الأميركية في بيروت في العام 1866 وتعتمد النظام التعليمي الأميركي الليبرالي للتعليم العالي كنموذج لفلسفتها التعليمية ومعابيرها وممارساتها. والجامعة هي جامعة بحثية تدريسية، تضم هيئة تعليمية من أكثر من 600 أعضاء وجسما طلابيا من حوالي 8000 طالب وطالبة. تقدّم الجامعة حالياً ما يناهز مائة برنامج للحصول على البكالوريوس، والماجيستر، والدكتوراه، والدكتوراه في الطبي للفي يضم مستشفى فيه 420 سريراً.

For more information please contact:

Maha Al-Azar, Associate Director for Media Relations, ma110@aub.edu.lb, 01-353 228

Website: www.aub.edu.lb
Facebook: http://www.facebook.com/aub.edu.lb Twitter: http://twitter.com/AUB_Lebanon