بیان صحفی



بيروت: 2012-04-25

في مؤتمر الأميركية الإقليمي السنوي الرابع عشر للتربويين في العلوم والرياضيات: تنبيه إلى تردي أوضاع تعليم العلوم في العالم العربي

عقد المركز التربوي للعلوم والرياضيات في قسم التربية في الجامعة الأميركية في بيروت مؤتمره السنوي الرابع عشر للتربويين في العلوم والرياضيات.

افتتح المؤتمر باحتفال رسمي في قاعة أسمبلي هول تكلم فيه وكيل الشؤون الأكاديمية في الجامعة البروفسور أحمد دلال والعميد المشارك لكلية الآداب والعلوم البروفسور جون ميلوي، وقد اعتبرا المؤتمر حدثاً علمياً مهما خاصة بحضور 500 مشارك من لبنان والخارج، يتبادلون الخبرات ويطلعون على برامج بعضهم البعض.

بعد ذلك عقدت جلسة أولى عن العلوم وتكلم البروفسور فؤاد عبد الخالق، خريج الأميركية والأستاذ في جامعة ايلينويز. وهو لفت الى تردّي أوضاع تعليم العلوم في العالم العربي، وإلى الصعوبة الفائقة في تغيير النظام التعليمي العربي. وقال إن نسبة قليلة من الطلاب العرب تملك القدرة والاستعداد للعمل مستقبلياً في مجال العلوم. وقال إن 20 بالمئة فقط من الطلاب العرب يطمحون الى العمل في مجال العلوم ، مقارنة مع 28 بالمئة في الولايات المتحدة و 47 بالمئة في الصين. لكنه أكد أن المدارس يمكن أن تحدث فرقاً. واقترح اعتماد طريقة التعلم كفريق وهي الطريقة التي يطبقها في صفوفه.

وفي جلسة موازية عن الرياضيات تكلم موجنس ألان من جامعة روسكيلد في الدانمارك عن البرنامج الدراسي في الرياضيات والذي يعتمده في صفوفه ويقوم على التواصل والمنطق والتفكير النقدي، فيما تكلمت مارجوري هننغسون، مديرة مدرسة ولسبرنغ في لبنان عن ضرورة تحول معلم الرياضيات إلى باحث يسعى دائماً لتعلم أساليب تعليمية جديدة.

وتتالت الجلسات بعد ذلك طيلة يومين واشتمل المؤتمر جلسات بحثية وتفاعلية، بالانكليزية والعربية، حول الأفكار المبتكرة، والتنمية، والبحث الاجرائي، والبحث النظري والتجريبي في حيز الممارسة، وأبحاث ومشاريع تتموية وطنية ودولية. وشملت المواضيع التعلم الخبروي وآليات تطبيقه في تدريس العلوم، واستعمال الصورة في تعليم العلوم، وتصميم المواقع التعليمية على شبكة الانترنت، واستخدام أسلوب العصف الذهني، والطلاقة في الرياضيات، وتعليم العلوم و الرياضيات للتلامذة ذوي الإحتياجات الخاصة، وألعاب تنمية الإبداع عند الطلاب، والفضول العلمي، وتعليم الجينات، والعديد من المواضيع.

وترافق المؤتمر مع معرض كتب تعليمية شاركت فيه دور معروفة مثل ليفانت ومكتبة أنطوان ومكتبة لبنان وميديلاب و غيرها.

تأسست الجامعة الأميركية في بيروت في العام 1866 وتعتمد النظام التعليمي الأميركي الليبرالي للتعليم العالي كنموذج لفلسفتها التعليمية، تضم هيئة تعليمية من كنموذج لفلسفتها التعليمية، تضم هيئة تعليمية من أكثر من 600 أعضاء وجسماً طلابياً من حوالي 8000 طالب وطالبة. تقدّم الجامعة حالياً ما يناهز مائة برنامج للحصول على البكالوريوس، والماجيستر، والدكتوراه، والدكتوراه في الطب. كما توقر تعليماً طبياً وتدريباً في مركزها الطبي الذي يضم مستشفى فيه 420 سريراً.

For more information please contact:

Maha Al-Azar, Associate Director for Media Relations, <u>ma110@aub.edu.lb</u>, 01-353 228

Website: www.aub.edu.lb

Facebook: http://www.facebook.com/aub.edu.lb
Twitter: http://twitter.com/AUB_Lebanon