



خبر صحفي - للنشر

كلية سليمان العليان لإدارة الأعمال في الجامعة الأميركية في بيروت تعقد مؤتمر لتعزيز التعلم القائم على دراسات الحالة في مختلف التخصصات

نظّم "ذا كايس هاب" في كلية سليمان العليان لإدارة الأعمال في الجامعة الأميركية في بيروت المؤتمر الرابع لدراسات الحالة، الذي تضمّن نقاشات تفاعلية وخطاباً رئيسياً وجلسة حوارية وجلسات عملية تمحورت حول تطوير دراسات الحالة، بالإضافة إلى ورش تعاونية ركّزت على تطوير منهج دراسات الحالة والأساليب التعليمية المبتكرة.

وبهذه المناسبة، ألقى رئيس الجامعة الأميركية في بيروت الدكتور فضلو خوري كلمةً قال فيها، "نحن هنا لنحتفل باعتقادنا المشترك بأنّ التعليم يكون أكثر فاعلية حين لا يقتصر على الجانب النظري، بل يقوم على الخبرة والملاحظة والحكم؛ ومؤتمر دراسات الحالة هو مثالٌ واقعيٌّ على ذلك. نرى "ذا كايس هاب" ملتقىً مفضلاً لكتابة دراسات الحالة وتعليمها في المنطقة، وسوف يكون مع مرور الوقت مرجعاً عالمياً للمُعَلِّمين حول العالم."

وفي كلمته، أكّد البروفيسور يوسف صيداني، عميد كلية سليمان عليان لإدارة الأعمال، على تأثير التعليم القائم على دراسات الحالة، قائلاً، "حين نستعين بالحالات تصبح النقاشات ثرية وتفاعلية، حيث تحفّز الحوار وتستدعي التأمل وتترك أثراً دائماً؛ فنادرًا ما ينسى الطلاب القصة. وكونها متجذّرة في الأحداث والقرارات الحقيقية، فإنّ الحالات تحيي التعليم لغرضٍ واضح."

خلال حفل الافتتاح، ألقى كلمات من قبل كل من الدكتورة رندى سلمون، المديرة المؤسّسة لـ "ذا كايس هاب" ورئيسة المؤتمر الرابع لدراسات الحالة؛ ورئيس الجامعة الأميركية في بيروت الدكتور فضلو خوري؛ ونائب وكيل الشؤون الأكاديمية في الجامعة الدكتورة لينا شويري؛ والعميد المشارك في الجامعة الدكتورة فدى أفيوني، بالنيابة عن عميد كلية سليمان العليان لإدارة الأعمال يوسف صيداني.

وأشادت الدكتورة شويري بالعمل المؤثر الذي يقّده "ذا كايس هاب"، قائلةً، "لقد أسّس ذا كايس هاب منصةً قويةً لكتابة دراسات الحالة وإشراك الهيئة التعليمية والتعاون الإقليمي حيث ساهم في تشكيل مجتمعٍ عالمي من المُعَلِّمين وتعزيز انتشار البحوث المؤثرة في المنطقة."

وشدّدت الدكتورة أفيوني على الدور الحيوي الذي يضلع به "ذا كايس هاب" في ربط الأوساط الأكاديمية بالقطاع، قائلةً، "على مدى السنوات الأربع الماضية، أصبح "ذا كايس هاب" صلة وصل بين الأوساط الأكاديمية والقطاع حيث أعطى الأولوية للتأثير الحقيقي وإعداد الطلاب ليصبحوا الجيل القادم من القادة المسؤولين."

وعن اتساع نطاق المؤتمر وتنوّعه التخصصي، قالت الدكتورة سلمون، "مع أنّ نهج دراسات الحالة متأصل في تعليم إدارة الأعمال منذ زمن بعيد، تبرز هذه النسخة بفضل تنوّعها التخصصي، بدءًا من الصحة والصحة العامة وحتى السياسة العامة والهندسة والتعليم وغيرها، ممّا يؤكّد على أنّ التعليم القائم على دراسات الحالة ينتمي إلى

السياقات التي تقدّر صناعة القرارات المدروسة. أفتخر بنموّ مجتمعنا وديناميات هذا اللقاء السنوي. حين بدأنا في عام 2023، استضافنا 60 مشاركاً من 5 دول و12 مؤسسة فقط. أما هذا العام، 2026، فنحن فخورون باستضافة 140 مشاركاً، بمن فيهم الأكاديميون والقادة والمهنيين ورجال الأعمال من 77 مؤسسة في 20 دولة، حيث استقبلنا 90 طلباً.

شارك في المؤتمر الأستاذ بابلو كولاتزو الذي ألقى الخطاب الرئيسي، مؤكداً فيه بأن الكتابة الفعالة لدراسات الحالة تبدأ بمذكرة التدريس، بينما يتطلب التعليم الفعال الاختيار الاستراتيجي لطول الحالة واستخدام الحالات الطويلة لمحاكاة التعقيد الإداري والحالات القصيرة لصفّل الدقة المفاهيمية.

وشكّلت الندوة الحوارية وعنوانها "الأصوات المحلية، الرؤى العالمية: التعلم القائم على دراسات الحالات عبر الثقافات والسياقات"، التي أدارتها الدكتورة رندى سلمون، إحدى أبرز فعاليات اليوم الأول من المؤتمر. وقد استضافت المهنيين الأكاديميين ومديري مراكز دراسات الحالة: الأستاذة إيمان الغزالي، والدكتور هاني كامل، وستيفان فان فايس، والأستاذ ألبرت ووك. وقد تبادل المحاورون وجهات النظر حول قوة تأثير الحالات المحلية في التعلم القائم على دراسات الحالة وكيفية انتقالها عبر الفصول الدراسية العالمية.

أما اليوم الثاني من المؤتمر فقد تضمّن ندوة حوارية ملهمة أخرى بعنوان "الحالات المهمة: الربط ما بين البحث العلمي والممارسة وأصوات المجتمع" وقد أدار الندوة الدكتور فيكتور أرامان وشارك فيها قادة من الأوساط الأكاديمية والمهنية، إلى جانب الرئيس ثامي غرفي عبد الله البيّنالي، وعميدة كلية إدارة الأعمال في جامعة الروح القدس الكسليك دانيال خليفة فريحة، وعميد كلية إدارة الأعمال في جامعة البلمند كريم ربيز، ونائب رئيس النمو والمشاركة في منطقة أوروبا والشرق الأوسط وأفريقيا في جمعية تطوير كليات إدارة الأعمال إحسان زكري. وقد ناقش المشاركون كيف يمكن لكليات إدارة الأعمال تعزيز أهمية التعلم القائم على دراسات الحالة وتأثيره من خلال تكامل البرامج، وتقدير أفراد الهيئة التعليمية، وتحقيق الموازنة مع الأولويات المؤسسية، والجهد الجماعي.

كما تضمّن المؤتمر ورش تفاعلية لاستكشاف الأساليب العملية المتنوّعة. ففي اليوم الأول، أرشد الأستاذ بيجان آزاد، مدير مركز دروزة لإدارة الابتكار وريادة الأعمال في كلية سليمان العليان لإدارة الأعمال، المشاركين معتمداً نهج التفكير السردى، موضحاً كيف تسهم القصص في ترسيخ المفاهيم، وموفّراً أدوات عملية لتصميم حالات أكثر تأثيراً. وفي اليوم الثاني، عقد الدكتور أنطوان دوفوشيل، المؤسس المشارك لـ "لايف كايس"، جلسة عملية شقيقة حول فيها المشاركون الحالات إلى تجارب تعليمية تفاعلية مدعومة بالذكاء الاصطناعي باستخدام منصة "لايف كايس".

كما تضمّن المؤتمر جلسات تطوير حالات موازية تضمّن مختلف التخصصات، بما في ذلك الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات والرقمنة وريادة الأعمال والسياسة العامة والصحة العامة وإدارة الموارد البشرية والقيادة والحكومة البيئية والاجتماعية والمؤسسية والتسويق.

اختتمّ الحدث بكلمات ختامية وحفل توزيع جوائز تكريماً للمساهمات المميّزة.

وقد عزّز الحدث هذا العام، والذي دعمته جمعية تطوير كليات إدارة الأعمال الدولية وكلية الطب في الجامعة الأميركية في بيروت و"لايف كايس" و"ناكرا" ومركز "ذا كايس" وأيفي للنشر، دور "ذا كايس هاب" المحوري في دعم التعليم القائم على دراسات الحالة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا وإعداد قادة المستقبل للقيادة بمسؤولية وفعالية في مختلف التخصصات والسياقات.

-انتهى-

لمزيد من المعلومات، الرجاء الاتصال بمكتب الإعلام في الجامعة الأميركية في بيروت:

Simon Kachar, PhD

Executive Director of Communications

Lecturer – Political Studies and Public Administration Department

Founding Director – Good Governance and Citizenship Observatory

Former Fellow – Issam Fares Institute for Public Policy and International Affairs

Member of the Faculty of Arts and Sciences Research, Innovation, and Creativity Hub

T +961 1 37 43 74 Ext: 2676 | M +961 3 42 70 24

sk158@aub.edu.lb

لمحة عن الجامعة الأميركية في بيروت

تأسست الجامعة الأميركية في بيروت في العام 1866 وترتكز فلسفتها التعليمية ومعاييرها وممارساتها على النموذج الأمريكي الليبرالي للتعليم العالي. والجامعة الأميركية في بيروت هي جامعة بحثية أساسها التعليم. وهيئتها التعليمية تضم أكثر من سبعمائة وتسعين أستاذ متفرغ، أما جسمها الطلابي فيشكل من أكثر من تسعة آلاف طالب. وتقدم الجامعة الأميركية في بيروت حالياً أكثر من مئة وأربعين برنامجاً للحصول على شهادات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. وهي توفر التعليم والتدريب الطبيين للطلاب من جميع أنحاء المنطقة في مركزها الطبي الذي يضم مستشفى كامل الخدمات يضم أكثر من ثلاثمئة وستون سريراً.

للاطلاع على أخبار وأحداث الجامعة الأميركية في بيروت:

aub.edu.lb | Facebook | X

American University of Beirut

PO Box 11-0236, Riad El Solh, Beirut 1107 2020, Lebanon

T +961 1 35 00 00 – Ext 2650 | communications@aub.edu.lb

aub.edu.lb